

De Bergrede – Je bent een Kanjer!

Over de gouden regel en de witte pet

'No road is long with good company...'

Er staat weer een uitspraak van Jezus in de Bergrede centraal, deze keer is dat Mattheüs 7:12 waar Jezus zegt: *'Behandel andere mensen net zoals je zelf behandeld wilt worden. Daar gaat het om in de wet en in de andere heilige boeken'*. Deze 'gouden regel' van Jezus gaan we vandaag verbinden met de witte pet uit de kanjertraining, die staat voor: 'ik ben te vertrouwen, behulpzaam en vriendelijk'. Het idee van de kanjertraining wordt als volgt omschreven, onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. *Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.*

Om er voor anderen te kunnen zijn en ze te behandelen zoals je zelf behandelt wilt worden, heb je een vertrouwensrelatie, met behulpzaamheid en vriendelijkheid, nodig. Wij geloven dat we dit niet zonder God kunnen doen. We hebben Zijn hulp en liefde dag na dag weer nodig om goed voor ons zelf en onze naaste te zijn. In psalm 85: 10-12 staat: 'Voor wie hem eren is zijn hulp nabij: zijn glorie komt wonen in ons land, trouw en vrede begroeten elkaar met een kus, uit de aarde bloeit de waarheid op, het recht ziet uit de hemel toe'.

Samen lezen:

- Mattheüs 7: 1-12
- Galaten 6: 10
- Mattheüs 22 : 37-40
- Psalm 85

Om te luisteren/zingen:

- Opw. 705: Toon mijn liefde
- Ps. 85: 3 en 4
- Marcel en Lydia Zimmer: We doen het samen en Laat je licht maar schijnen
- Lieder van de dienst terugluisteren? Zoek 'kidspraise plantagekerk' op YouTube!

Samen delen:

- Heb je een voorbeeld wanneer je ontvangen hebt en wanneer je gegeven hebt? Wat is je ervaring hierbij?
- We zijn allemaal verschillend, waar jij behoefte aan hebt kan voor en ander heel anders zijn. Hoe kom je er achter dat je voor de ander het goede doet?
- Stelling: Je kunt niet zorgen voor anderen als je niet voor je zelf zorgt!
- Er kunnen naasten in je omgeving zijn die veel hulp en aandacht nodig hebben maar zelf niet kunnen geven of dankbaarheid kunnen laten zien. Hoe kun je (blijven) geven zonder te ontvangen? Hoe laad je jezelf op?
- Om over na te denken: Hoe of wat zou jezelf willen ontvangen als je niet in staat bent om terug te geven?
- We zijn allemaal verschillend en reageren anders op situaties. Hoe blijf je -met een witte pet op- met elkaar in verbinding?

Om samen met kinderen te bespreken/doen:

- Vertrouwen is als een basishouding nodig om te kunnen helpen en te ontvangen.
 - Wat is er fijn aan de witte pet?
 - Wanneer heb je de witte pet op?
- Oefenen in vertrouwen: oefeningen doen

Instructie gespreksleider:

- Het lijkt een dienst voor de kinderen, maar het onderwerp is natuurlijk bespreekbaar voor iedereen
- Voor een werkvorm kan je kiezen voor de werkvorm die hieronder staat, maar je bent vrij om zelf of als groep een andere bespreekvorm te kiezen natuurlijk.
- Zijn er kinderen in je groepje: er staan een paar suggesties wat je met kinderen kan bespreken en hieronder staan nog oefeningen die je kan doen
- Sluit de gesprekken in de groepjes af met gebed waarin je elkaar de kracht van de Geest toe bidt om meer en meer naar 'de gouden regel' te leven.
- Sluit af met het luisteren naar en/of het zingen van de liederen.

Oefeningen 'oefenen in vertrouwen':

- o Je bent met z'n tweeën: ga achter elkaar staan, de voorste laat zich naar achter vallen en wordt opgevangen door de achterste persoon. Let op: zorg dat je afstemt wanneer je met de opdracht begint en dat de persoon die opvangt sterk genoeg om de persoon voor zich op te vangen!
- o Oefenen in vertrouwen: Je bent met z'n tweeën: knoop bij één een doek of sjaal voor de ogen. Degene die geblinddoekt is gaat op aanwijzingen van de ander door de ruimte lopen. Mocht je het spannend vinden kun je elkaar ook een hand geven of een schouder van de ander vast houden.

Werkvorm

- o Vraag aan iedereen om op een post-it (dagelijkse) gebeurtenissen te beschrijven wanneer hij of zij de witte pet (bewust) opzette en een gebeurtenis(sen) waarin deze pet een andere kleur had (per post-it 1 gebeurtenis, je mag er zoveel bedenken als je wil). Kinderen kunnen ook mee doen.
- o Pak een groot papier en plak de post-it's daarop (probeer ze zoveel mogelijk te clusteren). Bespreek in de groep de uitkomsten.
- o Lees als groep één (of meerdere) van de genoemde bijbel teksten en ga vervolgens in twee- of drietallen uit elkaar om in gesprek te gaan over hoe deze teksten bij jou binnenkomen: wat spreekt je aan in de teksten als het gaat om te oefenen in geduld en wat je op de post-it's hebt opgeschreven. Betrek de kinderen hier ook bij.